

JORNADAS CODAPA SOBRE “COMPETENCIAS BÁSICAS Y FAMILIA”

CONCLUSIONES

1. Después de haber conocido el por qué de las competencias básicas y cuáles son, cuáles son vuestras impresiones generales:

- Teniendo en cuenta que en el sistema educativo actual existe una disparidad entre lo que aprenden y la forma que tienen de aplicarlo, ya que la formación que se recibe es eminentemente teórica, las competencias se pueden abordar desde diferentes perspectivas y todas ellas requieren un esfuerzo de adaptación.

Las competencias básicas están generando perspectivas positivas y puede mejorar la educación, llegando a existir una convergencia y homogeneidad entre los sistemas educativos Europeos y mundiales. Todo esto genera una gran ilusión, pero debemos ser conscientes de que se necesita un cambio general en nuestra sociedad.

- Es una mejora en el sistema educativo con el nuevo enfoque de dar “utilidad” al conocimiento que además nos implica a todos (padres, madres y profesorado) y al dar utilidad y amplitud al conocimiento desde el Centro, no subestimar (tener que dar respuesta a) las dudas y los interrogantes que un cambio de este calibre conlleva.
- Nuestra impresión para este cambio es primordial y adecuada al momento. Necesitamos cambios en los métodos de enseñanza aplicando los conocimientos a la vida práctica, desde Infantil- Primaria y ESO, debiendo de haber entre ellos un nexo de conexión.

2. ¿Crees que se está llevando a cabo en tu centro? En caso negativo, cómo consideras que se podría plantear desde el sector padres y madres para que se trabajasen las competencias básicas.

- Mayoritaria y generalizadamente no se está llevando a cabo el tema de las competencias básicas, pero se está viendo un cambio en la metodología. Para que se introduzcan las competencias básicas, se debería formar al profesorado, motivándolo, implicándolos y haciéndoles partícipes de dos formas:
 - Mediante cauces formales → Consejo Escolar
 - Mediante cauces informales → Influencias del AMPA
→ Acción directa padres/madres profesorado

Ante todo, los padres y madres debemos ser un modelo a seguir y debemos asumirlo.

- La falta de unión hace difícil la implicación general. A nivel “personal” hay Centros donde los profesores emplean el desarrollo de las competencias. Los padres y las madres deben empezar a formarse y unirse para compartir la aplicación del desarrollo de las competencias del centro.
- Depende de los Centros y del Ciclo. En Infantil, es su método de trabajo y proponemos que en el resto de los ciclos se trabaje el mismo método.

Nuestra propuesta empieza por informar y formar a los padres y madres sobre competencias básicas en las escuelas de padres y en los talleres.

Trabajar a través del Consejo Escolar los cambios en el proyecto educativo, haciendo propuestas de cambio y mejora.

3. ¿Qué cambios consideras que, como padre o madre, deberías de notar, que te indicasen que dicho cambio se está produciendo? En caso contrario, qué propuestas consideras que se podrían hacer en los centros.

- Los indicadores que pueden decirnos que las competencias se están empezando a llevar a cabo, serían un cambio en la metodología que haga que el alumnado esté más motivado, tenga mayor iniciativa con mayor participación y autonomía en su proceso de aprendizaje adoptando una actitud más crítica.
- Alumnos implicados y motivados es señal de que se emplea la enseñanza de las competencias básicas. No hay duda de que se verá otra actitud y otras aptitudes (mayor autonomía y estabilidad emocional) por parte de los niños. La forma de medir los resultados va de la mano de las pruebas de diagnóstico.
- Cambios en la metodología, tanto de libros de texto como en la enseñanza. Cambios en la formación del profesorado, facilitados desde la Administración, llevando a sus centros educativos la formación necesaria en un corto periodo de tiempo y que ésta fuese obligatoria.

También proponemos actividades complementarias, por ejemplo, una salida cultural donde se puedan trabajar las competencias básicas

4. Análisis de las posibles causas que consideras que dificultan que se pueda desarrollar un currículo basado en competencias en tu centro. Propuestas de mejora.

- Como obstáculos para que se desarrollen las competencias básicas nos encontraríamos los recursos económicos y materiales, y para la mejora se propone una redistribución más racional de los recursos.

Nos podemos encontrar obstáculos en todo el ámbito educativo en sus variables actitudinales, que se podrían paliar premiando la iniciativa y participación de todos los implicados en el sistema educativo.

Y, sobre todo, que exista una ley consensuada que regule las competencias básicas y sea perdurable en el tiempo independientemente del color político que gobierne.

- Es necesario el respaldo de TODOS.: Administración, Centro, Profesorado, Padres y Madres. No sólo con respecto al tema formativo, sino también para ofrecer los medios y las herramientas para facilitar la introducción de las competencias básicas. Para implantarlas, hace falta motivar e informar con el fin de conseguir el compromiso y romper con los esquemas de: como se ha hecho de “toda la vida”.
- La primera dificultad que se encuentra es el cambio de esta metodología por los profesores y/o los equipos directivos.

Nuestras propuestas son:

- Fomentar el trabajo conjunto, padres, madres- colegio.
- Respeto de las normas
- Formación del profesorado y de los padres y madres.

5. En la corresponsabilidad que tenemos en la educación de nuestros hijos e hijas ¿crees que podemos contribuir en el desarrollo de las competencias básicas? En caso afirmativo, ¿cómo crees que podemos contribuir? Elige tres competencias y pon ejemplos.

- Como contribuciones generales, encontraríamos:
 - Ser buenos modelos
 - Compartir experiencias con nuestros hijos
 - Que exista una coordinación entre las familias y la escuela

Ejemplos:

- Competencia social-ciudadana- Respeto en el comportamiento cívico.
- Aprender a aprender- Pedagogía para el fomento de la participación
- Autonomía e iniciativa personal- Dejar que se equivoquen.
- Es un REQUISITO la implicación por parte de padres y madres para ir de la mano con el profesorado y optimizar la enseñanza de las competencias básicas. Que la casa sea una extensión del centro educativo.

Propuestas:

- a. Acercamiento familias → Centro (tutorías)
“ Centro → Familias (notas informativas)

- b. Con un nuevo enfoque en el “día a día” podemos inculcar desde la casa las competencias básicas.

Ejemplos:

- I. Ir a comprar pan/ prensa
- II. Coger un mensaje por teléfono
- III. Analizar un recibo de la luz

En estos ejemplos se tratan varias competencias transversales.

- Sí creemos que podemos contribuir en el desarrollo de las competencias básicas:
 - Dando mayor autonomía a nuestros hijos, dejando de sobreprotegerlos, aumentando la comunicación.
 - Siendo autocríticos con nosotros y con el entorno.
 - Social y ciudadana → Educar en valores (saber ser, saber hacer y saber estar)
 - Autonomía personal e iniciativa → Responsabilidad
 - Conocimiento e interacción con el medio.
 - Contacto con la naturaleza

6. Otros aspectos que sean de interés para el grupo

- Preocupaciones: Temas de actualidad y la falta de implicación. Para mejorar la sociedad hay que empezar por apoyar e implicarse
- Aumentar el número de competencias, incluyendo la competencia emocional, importante para el desarrollo personal e individual de la persona.